

Une formation à dimension humaine

Public Toute

personne amenée à exercer une fonction de tuteur, d'un jeune en apprentissage ou professionnalisation, ou d'un adulte. Formateur ayant à exercer un rôle d'accompagnement dans le temps.



Pré-requis Cette

formation ne nécessite pas de prérequis en matière de tutorat ou de formation.



3 jours – 24 heures Horaires: 08h30 - 12h30 14h00 - 18h00



Organisation

Diagnostic / positionnement avant la formation.

Pédagogie en face à face : alternance entre les connaissances "terrain" et les apports théoriques.

Écoute active des besoins, réponse aux attentes tout en respectant les objectifs pédagogiques fixés.

Échange avec le groupe afin de faire ressortir les notions-clés de la formation.

Mise en pratique à travers des exercices issus du vécu professionnel des participants.

Remise d'un support de cours numérique et/ou écrit. Remise d'une attestation de formation.



□ □ □ Évaluation

Évaluation sommative à travers un cas pratique à chaque fin de module.

FORMATION DE TUTEUR

OBJECTIFS

Exercer la fonction de tuteur.

Accueillir et intégrer un nouveau salarié ou un salarié en provenance d'un autre service.

Faciliter son intégration.

Transmettre les savoir-faire.

Évaluer la progression.

PROGRAMME

Accueillir

Comment mettre en confiance

Créer des liens privilégiés et personnalisés.

Présenter la structure, ses objectifs, son organisation, ses enjeux...

Présenter l'organigramme, situer les individus dans la hiérarchie.

Transmettre l'esprit d'«d'adhésion», présenter une image positive.

Informer sur la fonction et les tâches à accomplir, les priorités du poste, les règles de fonctionnement, les sources d'information.

Evaluer

De quoi le stagiaire a-t-il besoin?

Déterminer les compétences nécessaires au poste.

Mesurer la pertinence de la fonction proposée par rapport au cursus de la personne.

Adapter le niveau de responsabilité à l'âge et à l'expérience.

Repérer rapidement blocages et situations conflictuelles.

Insérer la démarche de l'apprenant dans les objectifs du service.

Repérer les enjeux de l'évaluation.

Identifier les différents outils d'évaluations.

Construire une grille d'évaluation.

Transmettre

Les principes élémentaires de la pédagogie adaptée aux adultes.

Comment transmettre son savoir faire.

Les techniques d'animation.

Explications verbales et supports écrits ou audio visuels.

Démonstrations, manipulations, découverte, exposés.

Méthodes d'évaluation et de suivi.

Accompagner

Savoir identifier les besoins du stagiaire.

S'assurer que le stagiaire a bien découvert ce qui doit l'être.

Mesurer son niveau d'intégration et d'adaptation.